

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большовская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 04.09.2026 №2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ Большовской СШ

_____Стерлядников М.В.

Приказ № 105 от 04.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27BC3D88A287E7FA6F654550B059083A
Владелец: СТЕРЛЯДНИКОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.2

на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году разработка учебного плана осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 286).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).

8. Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 в ред. от 08.11.2022) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 (в ред. от 17.07.2024).

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФООП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

Сроки освоения АООП ЗПР НОО при обучении по варианту 7.1 – 4 года, по варианту 7.2. - составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Учебный год в МКОУ Большовской СШ начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные модули:

Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык
Математика
Окружающий мир
<i>Основы религиозных культур и светской этики*:</i> <i>учебный модуль: "Основы православной культуры"</i> *Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2026 – 2027 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

- модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 2-3 класс (по 1 часу в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Текущая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит в конце года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большовской средней школы».

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ЗПР 7.2 1-4 класса
МКОУ Большовской СШ
на 2026-2027 год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	1	1(дополнительный	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики Модуль Основы православной культуры	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
<i>Итого</i>	<i>21 (15 часов в сентябре - октябре)</i>	<i>21 (15 часов в сентябре - октябре)</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура Учебный модуль «Легкая атлетика»	0	0	1	1	0
Итого	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	21 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34
Всего часов в год	645 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	645 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная (интегрированная) работа	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	ВПР
Математика		Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)	ВПР
Литературное чтение		Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. / ВПР
Окружающий мир		Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом. / ВПР
Труд (технология)		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая		Итоговое	Итоговое	Итоговое

культура		тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык (немецкий язык)		Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа. / ВПР
ОРКСЭ	-	-	-	Проектная работа по индивидуально й теме.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. В 1 классе домашние задания не даются.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

